… Trong nhà tr□□ng, m□i giáo viên c□n thay đ□i cách th□c d□y- h□c theo h□□ng d□n d□t, g□i m□ đ□ h□c sinh t□ khám phá, chi□m lĩnh các giá tr□ trong tác ph□m. C□n khuy□n khích nh□ng cách c□m nh□n sáng t□o, tránh áp đ□t m□t chi□u. Vi□c ra đ□ ki□m tra, đánh giá cũng c□n đ□□c c□i ti□n, ch□ng l□i h□c t□, h□c thu□c lòng. Nên có nhi□u h□n nh□ng d□ng đ□ "m□",t□o đi□u ki□n cho h□c sinh phát huy kh□ năng t□ duy, tính linh ho□t, tích c□c, ch□ đ□ng trong vi□c v□n d□ng nh□ng ki□n th□c tích lũy t□ vi□c đ□c các tác ph□m văn h□c vào gi□i quy□t nh□ng v□n đ□ c□ th□ theo yêu c□u c□a đ□ bài.

H□ th□ng th□ vi□n trong các tr□□ng h□c c□n đ□□c phát tri□n, m□ r□ng, thu hút h□c sinh tìm đ□c các tác ph□m phù h□p v□i tâm lí, l□a tu□i…

V□ phía gia đình, các b□c ph□ huynh c□n có s□ đ□nh h□□ng đ□ con em tìm đ□c nh□ng tác ph□m văn h□c v□a có tính gi□i trí v□a có tính giáo d□c. Vi□c xây d□ng t□ sách gia đình cũng s□ góp ph□n khôi ph□c, nâng cao văn hóa đ□c c□a gi□i tr□.

Các nhà xu□t b□n cũng c□n vào cu□c b□ng cách xu□t b□n nh□ng cu□n sách văn h□c v□a h□p d□n, phù h□p v□a có giá tr□ nhân b□n…T□ ch□c th□□ng xuyên h□n nh□ng ngày h□i đ□c sách, nh□ng đ□t bán gi□m giá, khuy□n mãi sách văn h□c đ□i v□i khách hàng là h□c sinh.
Kh□i g□i , khích thích trong h□c sinh ni□m say mê, h□ng thú đ□i v□i sách văn h□c nói chung, các tác ph□m văn h□c trong nhà tr□□ng nói riêng không ch□ giúp c□i thi□n ch□t l□□ng d□y h□c văn trong nhà tr□□ng mà còn góp ph□n b□i đ□p, làm phong phú đ□i s□ng tâm h□n tình c□m, hoàn thi□n nhân cách c□a m□i h□c sinh.

(Bùi Minh Tu□n- *Tình tr□ng l□□i đ□c tác ph□m*)